

# Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Aufsatz –

#### Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

##### **Inhalt**

(z. B. Nachvollziehbarkeit, logische Zusammenhänge, Überzeugungskraft bei der Stellungnahme, stimmige Darstellung beim Bericht) **2 x**

##### **Sprache**

(z. B. Satzbau, Bezüge, Ausdruck, Verwendung eigener Worte, sachliche Wortwahl) **2 x**

##### **Rechtschreibung/Zeichensetzung**

**1 x**

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

## Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

### – Arbeit am Text –

#### Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

#### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

#### Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

# Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte  
Inhalt/Sprache

1. In welchem Absatz findest du Informationen zu folgenden Themen? \_\_\_/7

a) Schlussfolgerungen aus dem Zusammenspiel von Farbe und Temperatur

**Absatz 5**

b) Annäherung an den Feuerplaneten bei einer Erkundungsmission

**Absatz 2**

c) Ziel der wissenschaftlichen Fotoserie

**Absatz 3**

d) Eine ungewöhnlich beeindruckende und detailreiche Ablichtung

**Absatz 1**

e) Anpassungen für Menschaugen

**Absatz 4**

f) Wetterphänomene mit Auswirkungen bis auf die Erde

**Absatz 6**

g) Erstaunliche Dimension im Vergleich zu unserem Planeten

**Absatz 7**

2. Warum ist das neueste Bild von der Sonne besonders bemerkenswert? \_\_\_2/\_\_\_1

**Es zeigt den Südpol der Sonne, so prächtig und genau wie er noch nie zuvor zu sehen gewesen ist.**

3. Beschreibe Aufbau und Ausstattung des „Solar Orbiter“. \_\_\_3/\_\_\_1

**An Bord sind mehrere Teleskope hinter einer dicken Wärmeschutzwand. Er hat auch kleine Gucklöcher.**

4. Warum werden auch die nächsten Aufnahmen, die der „Solar Orbiter“ machen wird, bis dahin einmalig sein? \_\_\_2/\_\_\_1

**In ein paar Jahren wird der „Solar Orbiter“ die allerersten Bilder des Sonnen-Südpols liefern, die von oben aufgenommen wurden.**

5. Welche beiden Informationen zu der Erde im Verhältnis zur Sonne finden sich im Text? \_\_\_2/\_\_\_1

**Die Erde würde 1,3 Millionen Mal in die Sonne passen.**

**Die Erde ist etwa 150 Millionen Kilometer von der Sonne entfernt.**

6. Warum ist die ultraviolette Farbe, in der das Teleskop die Aufnahmen macht, für Menschen problematisch? \_\_\_1/\_\_\_1

**Das menschliche Auge kann ultraviolettes Licht nicht sehen.**

7. Wie heiß ist das weiß glühende Plasma? \_\_\_1/\_\_\_1

**Es ist 6000 Grad heiß.**

8. Nenne drei Fakten zu den Verwirbelungen auf der Sonne!

\_\_\_3/\_\_\_1

**Magnetfelder verwirbeln superheißes Plasma.**

**Je weiter weg vom Pol in Richtung Äquator der Sonne, desto stärker die Verwirbelungen.**

**Die Verwirbelungen sind sehr groß.**

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig, falsch oder nicht im Text enthalten? Kreuze an.

\_\_\_/7

	richtig	falsch	nicht im Text
Sami Solanki findet viele Bilder von der Sonne nicht besonders interessant.			<input checked="" type="checkbox"/>
„Solar Orbiter“ verringert seine Distanz zur Sonne künftig zunehmend.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Es gibt schon etwa 1,3 Millionen Fotos von Plätzen auf der Sonne.			<input checked="" type="checkbox"/>
Plasma zieht sich aufgrund seines Eigengewichts zu einer Kugel zusammen.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Menschliche Augen sind für ultraviolettes Licht zu empfindlich.			<input checked="" type="checkbox"/>
Sehr weiß leuchtendes Plasma hat eine höhere Temperatur als ultraviolettes.		<input checked="" type="checkbox"/>	
Feine Fäden aus Gas sieht Solanki auf Fotos immer zuerst.		<input checked="" type="checkbox"/>	

## Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

### Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden zehn Aufgaben angeboten.

**Sieben Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen**

und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

### Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

***Korrekturhinweis: Neben den unten angeführten Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert, sofern die Aufgaben alternative Lösungsmöglichkeiten zulassen.***

# Probeunterricht 2023 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name: .....

Vorname: .....

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe. \_\_\_\_\_/5

- a) Sami Solanki hat schon viele eindrucksvolle Aufnahmen von der Sonne gesehen.

**Perfekt/2. Vergangenheit**

---

- b) An Bord des Kundschafters „Solar Orbiter“ sind mehrere Teleskope.

**Präsens/Gegenwart**

---

- c) In ein paar Jahren wird der „Solar Orbiter“ besondere Bilder von dem Sonnen-Südpol liefern.

**Futur I/1. Zukunft**

---

- d) „Solar Orbiter“ machte früher schon viele Fotos von der Sonne.

**Präteritum/Imperfekt/1. Vergangenheit**

---

- e) Laut Solanki ist das Bild etwas Besonderes.

**Präsens/Gegenwart**

---

2. Bestimme den richtigen Fall (Kasus) der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. \_\_\_\_\_/5

a) Sami Solanki ist Wissenschaftler am Max-Planck-Institut.

Nominativ/1. Fall

b) „Solar Orbiter“ fliegt näher an die Sonne heran.

Akkusativ/4. Fall

c) Solanki will anhand der Fotos mehr über die Sonne herausfinden.

Genitiv/2. Fall

d) „Was als Allererstes in das Auge springt, ist ein wenig gemogelt“, sagt er.

Akkusativ/4. Fall

e) Gerade die echte Farbe des Lichts ist für Forscher wie ihn interessant.

Nominativ/1. Fall

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. \_\_\_\_\_/5

Nur 88 Millionen Kilometer war „Solar Orbiter“ von der Sonne entfernt.

Nur Modaladverb/Umwandswort der Art und Weise (Abschwächung)

88 Numerale/Zahlwort

Kilometer Substantiv/Nomen/Hauptwort

von Präposition/Verhältniswort

der bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. \_\_\_/5

Das Plasma könnte auf jedem Planeten mit Leichtigkeit alles verbrennen.

Das Plasma Subjekt/Satzgegenstand

könnte ... verbrennen Prädikat/Satzaussage

auf jedem Planeten Lokaladverbiale/Umstandsbestimmung des Ortes

mit Leichtigkeit Modaladverbiale/Umstandsbestimmung der Art und Weise (instrumental)

alles Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4. Fall

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, „nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

a) wild gemäßigt, sanft, vorsichtig, zurückhaltend

b) fein grob, rau

c) erzeugen verbrauchen, zerstören, verhindern, vernichten

d) kommend vergangen, gehend

e) zusammen auseinander, getrennt, einzeln, allein

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv (Nomen) mit dem passenden Artikel (Begleitwort). Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. \_\_\_/5

a) mogeln die Mogelei

b) interessant das Interesse, der Interessent

c) versuchen der Versuch, die Versuchung

d) liefern die Lieferung, der Lieferant

e) empfindlich die Empfindlichkeit, die Empfindung

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) darunter.

\_\_\_/5

a) Das superheiße Plasma strudelt und stürmt hier wild herum.

**Aktiv**

b) Die allerersten Bilder des Südpols werden dann von oben aufgenommen.

**Passiv**

c) Sami Solanki ist von den Fotos begeistert.

**Aktiv**

d) Mehrere Teleskope sind hinter einer Wärmeschutzwand versteckt.

**Passiv**

e) Ultraviolett glühendes Plasma muss viel heißer sein.

**Aktiv**

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit gleicher oder sehr ähnlicher Bedeutung) für die angegebenen Wörter. \_\_\_/5

Beispiel: laufen – *rennen*

a) Wissenschaftler **Forscher, Akademiker**

b) niemand **keiner**

c) Besonderes **Spezielles, Außergewöhnliches**

d) geschummelt **gemogelt, betrogen**

e) Wirklichkeit **Realität**

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge (Hauptsatz mit Nebensatz), indem du jeweils eine passende Konjunktion vor dem zweiten Satz verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. \_\_\_\_\_/5

**Beispiel:**

„Solar Orbiter“ muss Schleifen fliegen. Er kann möglichst viele Fotos von der Sonne machen.

„Solar Orbiter“ muss Schleifen fliegen, sodass er möglichst viele Fotos von der Sonne machen kann.

- a) „Solar Orbiter“ macht eine Expedition. Er soll Fotos von der Sonne machen.

**„Solar Orbiter“ macht eine Expedition, da/weil er Fotos von der Sonne machen soll.**

- b) Sami Solanki bewundert das neueste Foto von der Sonne. Er hält es in der Hand.

**Sami Solanki bewundert das neueste Foto von der Sonne, während er es in der Hand hält.**

- c) Sami Solanki ist Wissenschaftler am Max-Planck-Institut für Sonnensystemforschung. Er hat schon viele tolle Aufnahmen von der Sonne gesehen.

**Sami Solanki ist Wissenschaftler am Max-Planck-Institut für Sonnensystemforschung, weshalb er schon viele tolle Aufnahmen von der Sonne gesehen hat.**

- d) Der „Solar Orbiter“ schickt die allerersten Fotos zur Erde. Er hat sie vorher aufgenommen.

**Der „Solar Orbiter“ schickt die allerersten Fotos zur Erde, nachdem er sie vorher aufgenommen hat.**

- e) Die Fotos sind für uns beeindruckend. Das menschliche Auge kann ultraviolettes Licht nicht wahrnehmen.

**Die Fotos sind für uns beeindruckend, obwohl das menschliche Auge ultraviolettes Licht nicht wahrnehmen kann.**

10. Kreise die richtige Lösung ein: „das“ oder „dass“?  
Für jede richtige Einkreisung gibt es einen halben Punkt.

\_\_\_/5

**Das/Dass** Sami Solanki sich als Wissenschaftler mit der Sonne beschäftigen wollte, **das/dass** war sicher schon in seiner Kindheit so. **Das/Dass** Ziel, **das/dass** die „Solar Orbiter“-Mission verfolgt, an der Solanki beteiligt ist, ist schnell erklärt: Man möchte, **das/dass** man durch die Bilder von der Sonne mehr über sie erfährt, **das/dass** ist doch klar!

**Das/Dass** Problem ist jedoch: Superheißes Plasma und Verwirbelungen machen die Mission so gefährlich, **das/dass** die Forscher aufpassen müssen, **das/dass** sie nicht unvorsichtig werden und den Kundschafter „Solar Orbiter“ verlieren. Auf dieser Mission neue Erkenntnisse über die Sonne zu gewinnen, **das/dass** kann man nur hoffen.